

Reseña de Alta Capacidad Académica

Una guía para padres sobre educación para
Alta Capacidad Académica en PWCS



Definición de «alta capacidad académica»

La definición de alta capacidad académica utilizada en PWCS se basa en las reglamentaciones que rigen los servicios educativos para estudiantes con alta capacidad académica de Virginia. Los alumnos que son identificados para alta capacidad académica alcanzan altos niveles de logro o muestran un potencial académico excepcional más allá que sus compañeros de la misma edad, con una experiencia o en un entorno similar, en una o más áreas académicas.

Programa educativo para Alta Capacidad Académica

Los estudiantes con alta capacidad académica necesitan estudiar material avanzado y complejo que se adecue a un ritmo y secuencia acordes a su curiosidad intelectual, habilidades excepcionales de resolución de problemas y rápida adquisición y dominio de la información. El programa educativo para Alta Capacidad Académica ofrece servicios de recursos fuera de la clase regular desde kindergarten hasta 12° grado para alumnos cuyas necesidades de aprendizaje no pueden satisfacerse por completo en el aula de educación general. Los minutos y la frecuencia de los servicios varían según el grado. Los servicios diferenciados en el aula también se brindan a través de la acción cooperativa entre los maestros de aula y el especialista en alta capacidad académica.

Objetivos educativos para alta capacidad académica

El objetivo de los servicios educativos para alta capacidad académica en PWCS es desarrollar habilidades avanzadas en...



Pensamiento crítico
Pensamiento creativo
Comunicación
Colaboración
Pensamiento conceptual

con la finalidad de incentivar a los alumnos y permitirles convertirse en estudiantes independientes.

Proceso de identificación

El proceso de identificación se desarrolla durante todo el año escolar. Un estudiante puede ser referido en cualquier momento por un padre de familia, un profesional, una herramienta de evaluación o una propuesta hecha por el mismo alumno. PWCS utiliza un enfoque de criterios múltiples para la identificación. Se da una consideración balanceada entre muchos factores, lo que incluye los puntajes de las pruebas de aptitud, el rendimiento académico, los informes de padres y profesionales, y las muestras de trabajo escolar. No se utiliza un criterio único para determinar la elegibilidad de un alumno. El proceso de identificación de alta capacidad académica se inicia con la presentación de un formulario de referencia, que está disponible en el sitio web de Educación para Alta Capacidad Académica o en la escuela de su hijo/a.

Desarrollo temprano del talento

En PWCS, todos los estudiantes desde kindergarten hasta segundo grado participan en lecciones de enriquecimiento impartidas por maestros especialistas en alta capacidad académica. Las lecciones se centran en fomentar las habilidades de pensamiento crítico y creativo y en exponer a todos los alumnos a oportunidades exigentes. El programa de Desarrollo Temprano del Talento (ETD) reconoce a los estudiantes con un potencial de alta capacidad académica y brinda apoyo para desarrollar ese potencial.

Enfoque en la equidad

Un objetivo estratégico de PWCS es incrementar el acceso equitativo a oportunidades exigentes de estudio y es una prioridad de la educación para alta capacidad académica. La identificación precisa de alumnos económicamente desfavorecidos, pertenecientes a minorías, con discapacidades y estudiantes con dominio limitado del idioma inglés requiere una acción decidida. Las estrategias, que incluyen la evaluación universal, el desarrollo profesional para educadores, la extensión comunitaria y la exposición temprana a oportunidades enriquecedoras, se implementan en PWCS para eliminar barreras e incrementar la equidad.

Señales de un niño con alta capacidad académica para detectar en casa

Los estudiantes con alta capacidad académica suelen tener una o más de las siguientes características, y que se pueden observar en casa:

Actitud curiosa e inquisitiva
Observador entusiasta
Imaginación vívida
Aprende rápidamente
Sentido del humor sofisticado
Memoria excepcional
Sensible a problemas humanos, equidad y justicia
Marcadas habilidades de comunicación
Motivado para aprender o desarrollar una habilidad
Rápido para aprender un segundo idioma
Intereses intensos
Disfruta resolviendo problemas



Para obtener más información:

